|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **#** | **LÍNEA DE ACCIÓN** | **#** | **PROYECTO** | **#** | **INDICADOR** | **UNIDAD DE MEDIDA** | **MÉTODO DE CÁLCULO** | **2023** | **ACUMULADA AL**  **PERIODO** |
| 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa | 1.1 | Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional. | 1.1.3 | Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura | 1.1.3.1 | Porcentaje de programas de licenciatura acreditados | Programa de licenciatura acreditado | (# de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)\*100 | 0.86 | 0 |
| 1.1.3.2 | Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados | Estudiante de licenciatura inscrito | (# de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)\*100 | 0.88 | 0 |
|  | Mejorar el nivel de habilitación del personal académico | 1.2.2 | Fortalecimiento de los programas de formación actualización docente y profesional del personal académico | 1.2.2.1 | Número de académicos participantes en cursos de capacitación | Académico participante | # de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N | 66 | 66 |
| 1.2.3 | Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales. | 1.2.3.1 | Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado | Académico con posgrado | # de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N | 22 | 23 |
| 1.2.4 | Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programas para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) | 1.2.4.1 | Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable | Académico con perfil deseable | # de académicos con perfil deseable en el año N | 14 | 6 |
| 1.2.5 | Actualización de la planta académica en competencias digitales. | 1.2.5.1 | Académico con competencias digitales | Académico con competencias digitales | # de académicos con competencias digitales en el año N | 23 | 52\* |
|  | 1.3 | Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación enlos servicios educativos. | 1.3.1 | Incremento del uso de las TICs en el procesode enseñanza-aprendizaje | 1.3.1.1 | Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje | Académico formado | # de académicos que acreditan el DREAVA | 50 | 53 |
| 1.3.2 | Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo. | 1.3.2.1 | Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | PAAE y personal directivo capacitado | # de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N | 90 | 36 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **#** | **LÍNEA DE ACCIÓN** | **#** | **PROYECTO** | **#** | **INDICADOR** | **UNIDAD DE MEDIDA** | **MÉTODO DE CÁLCULO** | **2023** | **ACUMULADA AL**  **PERIODO** |
| 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa |  |  | 1.3.3 | Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM. | 1.3.3.1 | Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas | Célula de producción conformada | # de células de producción conformadas en el año N | 3 | 0 |
| 1.4 | Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional | 1.4.1 | Posicionamiento del TecNM en las clasificadoras académicas mundiales (Rankings). | 1.4.1.1 | Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings) | Posición en las clasificadoras internacionales (Rankings) | Posicionamiento del TecNM de acuerdo a las clasificadoras internacionales (Rankings). En el año N | 15200 | 19955 |
| 1.4.2 | Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales | 1.4.2.1 | Académico y estudiante participantes en materia académica y/o de invesitgación | Académico y estudiante participante | # de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N | 100 | 82 |
| 1.4.3 | Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua | 1.4.3.1 | Porcentaje de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua (406-9) | Académico y estudiante bilingüe | (# de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/# total de académicos y estudiantes en el año N)\*100 | 65% | 15% |
| 1.4.4 | Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional | 1.4.4.1 | Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional | Academico y alumno participante | # de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N | 40 | 30 |
| 1.4.5 | Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua | 1.4.5.1 | Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua | Asignatura, plan o programa académico impartido | # de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N | 1 | 0 |
|  | Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. | ET.1.2 | Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión. | ET.1.2.1 | Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión | Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión | (# de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusion en el año N/Total de programas académicos en el año N)\*100 | 8 | 8 |
|  |  |  | 2.2.1 | Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas. | 2.2.1.1 | Número de estudiantes beneficiados con una beca | Estudiante becado | Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N | 1400 | 0 |
| 2.2.2 | Incremento de la matrícula de licenciatura. | 2.2.2.1 | Tasa de variación de la matrícula de licenciatura | Estudiante de licenciatura inscrito | ((Matricula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)-1)\*100 | 4 | -4.7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **#** | **LÍNEA DE ACCIÓN** | **#** | **PROYECTO** | **#** | **INDICADOR** | **UNIDAD DE MEDIDA** | **MÉTODO DE CÁLCULO** | **2023** | **ACUMULADA AL**  **PERIODO** |
|  | 2.2 | Incrementar la atención a la demanda. | 2.2.3 | Incremento de la matrícula de posgrado. | 2.2.3.1 | Tasa de variación de la matrícula de posgrado | Estudiante de posgrado inscrito | ((Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N/Matrícula de posgrado en el año N.1)-1)\*100 | 5 | 0 |
| 2.2.4 | Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta. | 2.2.4.1 | Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta. | Estudiante de licenciaturainscrito en la modalidad | ((Matrícula de educación noescolarizada a distancia y mixta en el año N/Matrícula de educaicón no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1)-1)\*100 | 3.5 | 2 |
| 2.2.5 | Fortalecimiento de los programas de tutorías. | 2.2.5.1 | Número de tutores formados | Tutor formado | Personal académico formados como tutores en el año N | 55 | 48\* |
| 2.2.6 | Mejora de la eficiencia terminal. | 2.2.6.1 | Índice de eficiencia terminal de licenciatura | Estudiantes de licenciatura egresados | (Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)\*100 | 48% | 40% |
| 2.3 | Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta- | 2.3.1 | Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta. | 2.3.1.1 | Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados | Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado | Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N | 0 | 0 |
| 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y  justicia social. | 2.4 | Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros. | 2.4.1 | Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros. | 2.4.1.1 | Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados | Talleres y laboratorios modernizados | (Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)\*100 | 6 | 0 |
| 2.4.3 | Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros. | 2.4.3.1 | Porcentaje de predios regularizados | Predio regularizado | (Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no poropios en el año N)\*100 | 0 | 0 |
| 2. Ampliar la cobertura con |  | Establecer mecanismos que fomenten l aigualdad, la no | ET.2.1 | Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM | ET.2.1.1 | Programa de equidad y justicia social implementado | Programa implementado | (Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)\*100 | 1 | 0 |

un enfoque de equidad y ET.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **#** | **LÍNEA DE ACCIÓN** | **#** | **PROYECTO** | **#** | **INDICADOR** | **UNIDAD DE MEDIDA** | **MÉTODO DE CÁLCULO** | **2023** | **ACUMULADA AL**  **PERIODO** |
| justicia social. |  | discriminación y l ainclusión en el TecNM. | ET.2.2. | Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación. | ET.2.2.1 | Contar con espacions accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables | Instituto Tecnológico acondicionado | (Numero de inmuebles o espacios adaptados exprofeso en el año N/Total de inmuebles y espacios de acceso en el ITSU en el año N)\*100 | 12 | 0 |
| 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo  de todas sus potencialidades. | 3.1 | Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. | 3.1.1 | Atención de primer nivel o de prevención. | 3.1.1.1 | Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención | Estudiante de nuevo ingreso participante en alguo de los programas de primer nivel de atención | (Total estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingresoen el año N)\*100 | 70% | 100% |
| 3.1.2 | Atención de segundo nivel o de competición y exhibición. | 3.1.2.1 | Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención | (Total estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)\*100 | 5% | 3% |
|  | 3.2 | Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación. | 3.2.3 | Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos. | 3.2.3.1 | Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados | Eventos realizados | Número de eventos culturales cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extramuros en el año N)\*100 | 20 | 43 |
| 3.2.6 | Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales- artísticas y deportivas. | 3.2.6.1 | Proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales | Proyecto implementado | (Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)\*100 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **#** | **LÍNEA DE ACCIÓN** | **#** | **PROYECTO** | **#** | **INDICADOR** | **UNIDAD DE MEDIDA** | **MÉTODO DE CÁLCULO** | **2023** | **ACUMULADA AL**  **PERIODO** |
| 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo  de todas sus potencialidades. | 3.3 | Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad. | 3.3.1 | Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo. | 3.3.1.1 | Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación | Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación | (Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)\*100 | 1 | 1 |
|  | Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los | 3.3.2.1 | Numero de estudiantes que prestan servicio social que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios | Estudiante de servicio social | Número de prestantes de servicio social que de acuerdo al reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N | 250 | 116 |
| 3.3.2 | problemas regionales y/o nacionales prioritarios. | 3.3.2.2 | Número de comunidades beneficiadas por el servicio social | Comunidad beneficiada | Número de comunidades beneficiadas con prestates de servicio social en el año N | 41 | 13 |
|  |  | 3.3.2.3 | Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social | Persona beneficiada | Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N | 2000 | 560 |
| 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo  de todas sus potencialidades. | ET.3 | Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, no la discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable. | ET.3.1 | Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes. | ET.3.1.1 | Implementar el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil | Instituto tecnológico o centro con programa implementado | (Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)\*100 | 1 | 0 |
| ET.3.2 | Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad | ET.3.2.1 | Difusión el código de conducta del TecNM entre la comunidad | Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido | (Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)\*100 | 1 | 1 |
|  |  |  |  | Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en |  |  |  | ((Académicos registrados en el S.N.I en el |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **#** | **LÍNEA DE ACCIÓN** | **#** | **PROYECTO** | **#** | **INDICADOR** | **UNIDAD DE MEDIDA** | **MÉTODO DE CÁLCULO** | **2023** | **ACUMULADA AL**  **PERIODO** |
| 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la  innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.  4. Robustecer la | 4.1 | Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y  emprendimiento. | 4.1.1 | investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores. | 4.1.1.1 | Tasa de variación de académicos en el S.N.I | Académico registrado en el S.N.I | año N/Académicos registrados en el S.N.I en el año N-1)-1)\*100 | 0.15 | 0 |
| 4.1.2 | Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos. | 4.1.2.1 | Número de cuerpos académicos conformados y en operación | Cuerpos académicos en operación | Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N | 8 | 1 |
| 4.1.3 | Conformación de grupos de trabajo interdisiciplinario para la innovación y emprendimiento. | 4.1.3.1 | Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación | Grupos de trabajo interdisicplinario en operación | Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N | 2 | 0 |
| 4.1.4 | Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos. | 4.1.4.1 | Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación | Estudiante de licenciatura participante | Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N | 75 | 76 |
| 4.2 | Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo y la innovación. | 4.2.1 | Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales. | 4.2.1.1 | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados | Proyecto de investigación financiado | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N | 19 | 1 |
| 4.2.2 | Alianzas para el desarrollo. | 4.2.2.1 | Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnológia e Innovación | Alianza realizada CAPASU Y TEC LOS REYES | Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N | 2 | 2 |
|  |  | 4.2.3 | Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica. | 4.2.3.1 | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica | Académico participante | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N | 18 | 17 |
| 4.2 | Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo y la innovación. | 4.2.4 | Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación. | 4.2.4.1 | Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación | Estudiante de posgrado participante | Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N | 0 | 0 |
|  |  | 4.2.5 | Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas. | 4.2.5.1 | Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM | Artículos de investigación publicados INDUSTRIAL | Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **#** | **LÍNEA DE ACCIÓN** | **#** | **PROYECTO** | **#** | **INDICADOR** | **UNIDAD DE MEDIDA** | **MÉTODO DE CÁLCULO** | **2023** | **ACUMULADA AL**  **PERIODO** |
| investigación científica, el  desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. | 4.3 | Fortalecer la  infraestructura de la actividad científica,  tecnológica y de innovación. | 4.3.1 | Aprovcechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación. | 4.3.1.1 | Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados | Convenio realizado | Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N | 15 | 29 |
| 4.3.3 | Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales. | 4.3.3.1 | Número de laboratorios certificados | Laboratorio certificado | Número de laboratorios certificados en el año N | 0 | 0 |
| ET.4 | Fortalecer la inclusión, igualdad y  sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. | ET. 4.1 | Promoción de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. | ET.4.1.1 | Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión igualdad y desarrollo sustentable | Proyecto de investigación focalizado | (Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)\*100 | 3 | 0 |
| ET.4.2 | Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género. | ET.4.2.1 | Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas | Acción implementada | Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N | 4 | 2 |
| 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público,  social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. | 5.1 | Optimizar los  mecanismos de vinculación institucional. | 5.1.1 | Consolidación de los Consejeros de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos. | 5.1.1.1 | Consejo de Vinculación en operación | Consejo de Vinculación en operación | ( Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de Consejo de Vinculación programado en el año N)\*100 | 1 | 0 |
| 5.1.2 | Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculaicón | 5.1.2.1 | Marco normativo de vinculación actualizado. | Marco normativo actualizado | Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N | 0 | 0 |
| 5.1.3 | Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales. | 5.1.3.1 | Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros | Convenio de vinculación inter TecNM vigente | Número de convenios de vinculación entre los institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N | 9 | 19 |
|  | 5.1 | Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. | 5.1.4 | Fortalecimiento de la vinculaicón de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educaicón superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales. | 5.1.4.1 | Número de convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales | Convenio de vinculación inter TecNM vigente | Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N | 16 | 10 |
| 5.1.5 | Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad y sustentabilidad y generaicón de recursos. | 5.1.5.1 | Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado. | Convenio o contrato de vinculación vigente | Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores públicos, social y privado vigentes en el año N | 50 | 29 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **#** | **LÍNEA DE ACCIÓN** | **#** | **PROYECTO** | **#** | **INDICADOR** | **UNIDAD DE MEDIDA** | **MÉTODO DE CÁLCULO** | **2023** | **ACUMULADA AL**  **PERIODO** |
| 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público,  social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. |  |  | 5.1.6 | Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. | 5.1.6.1 | Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. | Estudiante participante | Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N | 30 | 148 |
| 5.2 | Fomentar la gestión de la propiedad intelectual. | 5.2.1 | Promoción de la protección de la propiedad intelectual. | 5.2.1.1 | Número de registros de propiedad intelectual | Propiedad intelectual registrada | Número de registros de propiedad intelectual en el año N | 7 | 0 |
| 5.2.1.2 | Número de servicios realizados por las Oficinas de Transfencia de Tecnología | Servicios realizados | Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N | 0 | 0 |
| 5.2.1.3 | Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados | Convenio o contrato realizado | Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N | 1 | 0 |
| 5.3 | Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica. | 5.3.1 | Fortalecimiento de la incubación de empresas en los tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación. | 5.3.1.1 | Número de empresas incubadas | Empresa incubada | Número de empresas incubadas en el año N | 0 | 0 |
| 5.3.2 | Vinculación del TecNM a través de sus egresados. | 5.3.2.1 | Egresado incorporado al mercado laboral | Egresado incorporado al mercado laboral | (Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)\*100 | 240 | 190 |
| ET.5 | Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento | ET. 5.1 | Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad. | ET.5.1.1 | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad | Proyecto de emprendimiento focalizado | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N | 4 | 0 |
| ET.5.2 | Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad. | ET.5.2.1 | Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad | Estudiante de servicio social participante | Número de estudiantes de servicio social que participan en actrividades de inclusión e igualdad en el año N | 30 | 0 |
|  |  | Renovar el marco jurídico- normativo del TecNM | 6.1.2 | Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros. | 6.1.2.1 | Manual de organización actualizado | Manual de organización actualizado | Manuel de organización actualizado en el año N | 1 | 0 |
|  | 6.1.3 | Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM | 6.1.3.1 | Manual de procedimientos actualizado | Manual de procedimientos actualizado | Manual de procedimientos actualizado en el año N | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **#** | **LÍNEA DE ACCIÓN** | **#** | **PROYECTO** | **#** | **INDICADOR** | **UNIDAD DE MEDIDA** | **MÉTODO DE CÁLCULO** | **2023** | **ACUMULADA AL**  **PERIODO** |
|  |  |  |  |  | 6.2.3.1 | Sistema de gestión de la calidad certificado | Certificado | Certificado en el sistema de gestión de la calidad en el año N | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  | 6.2.3.2 | Sistema de gestión ambiental certificado | Certificado | Sistema de gestión ambiental en el año N | 1 | 1 |
|  |  |  |  | Consolidación de los sistemas de gestión de calidad ambiental, de energía, de igualdad | 6.2.3.3 | Sistema de gestión de la energía certificado | Certificado | Sistema de gestión de la energía en el año N | 1 | 1 |
|  |  |  | 6.2.3 | de género, de salud y seguridad, y de  responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros. | 6.2.3.4 | Modelo de la equidad de género certificado | Certificado | Modelo de equidad de género en el año N | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  | 6.2.3.5 | Sistema de gestión de la seguridad en el trabajo certificado | Certificado | Sistema de gestión de la seguridad en el trabajo en el año N | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  | 6.2.3.6 | Reconocimiento a la responsabilidad social | Reconocimiento | Reconocimiento a la responsabilidad social en el año N | 1 | 0 |
|  |  |  | 6.2.4 | Modernización de los procesos administrativos, mediante lla consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información | 6.2.4.1 | Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados | Sistema de información creado, integrado y/o actualizado | Número de sistemas de información creados y/o actualizados en el año N | 0 | 0 |
|  | 6.3 | Diseñar mecanismos que contribuyen a un financiamiento suficiente | 6.3.1 | Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM | 6.3.1.1 | Incremento del presupuesto del TecNM gestionado | Incremento del presupuesto gestionado | Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM | 2 | 2 |
|  |  |  | 6.4.1 | Fomento de la cultura de la ética, recritud, honestidad, congruencia y transparencia. | 6.4.1.1 | Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en Operación | Comité de Ëtica en operación | Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N | 1 | 1 |
| 6. Mejorar la gestión institucional con | 6.4 | Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción | 6.4.2 | Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos. | 6.4.2.1 | Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementados | Programa implementado | Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N | 1 | 1 |

austeridad, eficiencia,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **#** | **LÍNEA DE ACCIÓN** | **#** | **PROYECTO** | **#** | **INDICADOR** | **UNIDAD DE MEDIDA** | **MÉTODO DE CÁLCULO** | **2023** | **ACUMULADA AL**  **PERIODO** |
| transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. |  |  | 6.4.3 | Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros. | 6.4.3.1 | Informe de rendición de cuentas presentado | Informe presentado | Informe de rendición de cuentas presentado en el año N | 1 | 0 |
|  | ET. 6 | Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente. | ET. 6.1 | Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización | ET.6.1.1 | Programa institucional de cero plásticos de un solo uso | Programa en operación | Número de Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N | 1 | 1 |
| ET 6.2 | Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente | ET.6.2.1 | Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación | Programa en operación | Número programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N | 1 | 0 |